



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

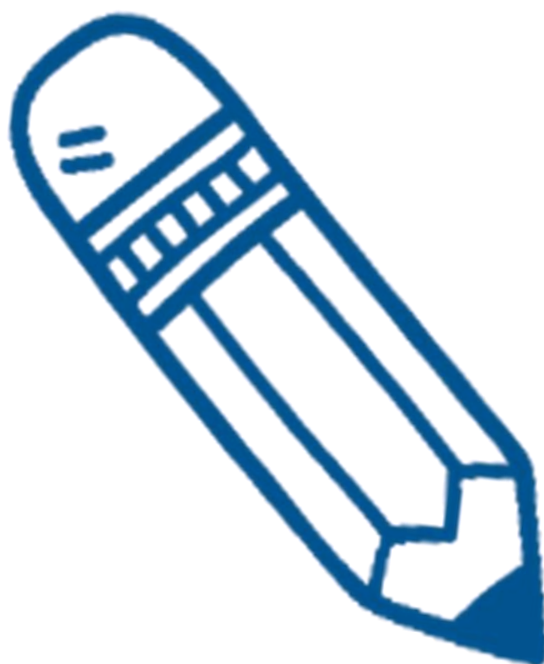
CADERNO DE ATIVIDADES Nº 19





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (10/08 À 15-08-2020)



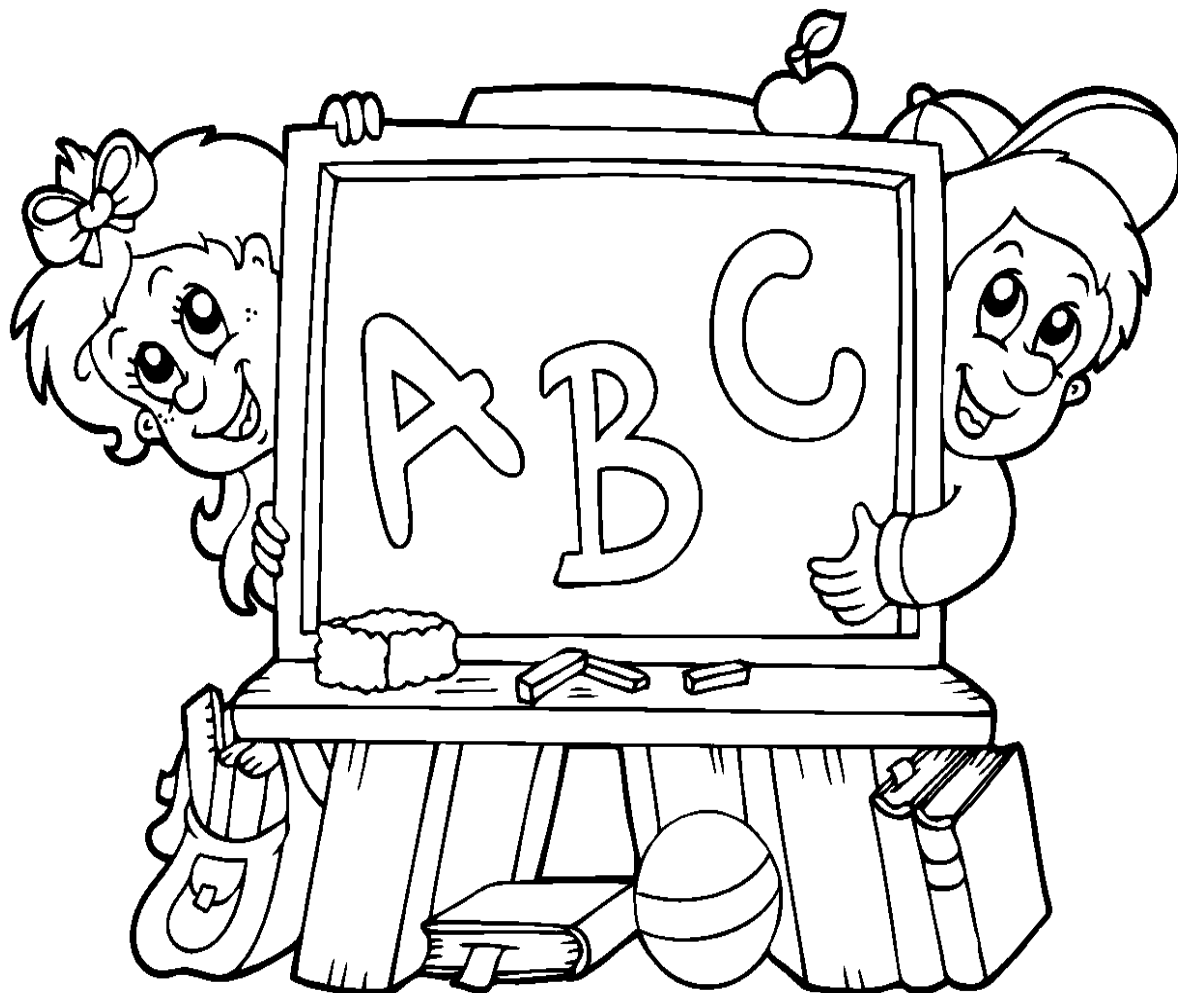
1º TRIMESTRE 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ESTUDANDO A GENTE REALIZA QUALQUER
SONHO!

NOME: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIFERENTES TEXTOS. (EF15LP03)

ATIVIDADES:



VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?

O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE CRENÇAS, LENDAS, FESTAS, SUPERSTIÇÕES, ARTES E COSTUMES DE UM POVO. ESSE CONJUNTO É PASSADO DE GERAÇÃO A GERAÇÃO POR MEIO DOS ENSINAMENTOS E DA PARTICIPAÇÃO DOS FESTEJOS E COSTUMES. EXISTEM VÁRIAS LENDAS NO FOLCLORE BRASILEIRO.

EXEMPLOS:

SACI-PERERÊ	MULA SEM CABEÇA	CURUPURA	BOITATÁ
LOBISOMEM	IARA, A MÃE D'ÁGUA	BOTO COR DE ROSA	VITÓRIA RÉGIA

ASPECTOS FOLCLÓRICOS DE PARANAGUÁ:

CAIÇARA	FANDANGO	BARREADO
ARTESANATO	MÚSICAS E DANÇAS	LENDAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LENDA DA CAVEIRINHA

NO TEMPO DA ESCRAVIDÃO , EM PARANAGUÁ, HAVIA UM PEQUENO ESCRAVO FAMOSO POR SER MUITO MENTIROSO, NÃO PASSAVA NEM UM DIA SEM CONTAR UMA MENTIRINHA.

COMO DE COSTUME, ELE FOI BUSCAR ÁGUA NA FONTE VELHA, E AO VOLTAR, PASSOU POR UMA FIGUEIRA ONDE HAVIA UM ESQUELETO AMARRADO. CURIOSO E A FIM DE BRINCAR COM A SITUAÇÃO, PERGUNTOU AO MORTO:

_ QUEM TE MATOU CAVEIRINHA?

_ FOI A LÍNGUA. RESPONDEU A CAVEIRA.

ASSUSTADO, PORÉM MUIO CORAJOSO VOLTOU A PERGUNTAR:

_ QUEM TE MATOU CAVEIRINHA?

E NOVAMENTE A CAVEIRA RESPONDEU:

_ FOI A LÍNGUA.

O PEQUENO ESCRAVO SAIU CORRENDO PARA CONTAR PARA TODOS DA SENZALA QUE HAVIA ENCONTRADO UMA CAVEIRA QUE FALAVA, E CLARO, AO CONTAR, NINGUÉM ACREDITOU. MAS ENTÃO, A HISTÓRIA CHEGOU AOS OUVIDOS DO PATRÃO, E JÁ CANSADO DE ESCUTAR AS MENTIRAS DO ESCRAVO FOI ATÉ A SENZALA VERIFICAR A TAL HISTÓRIA. E DISSE:

_ OLHA AQUI, PEQUENO MENTIROSO, VAI ME LEVAR A ESSA FIGUEIRA E SE A CAVEIRA NÃO FALAR, VOCÊ SERÁ CASTIGADO LEVANDO 100 CHIBATADAS AMARRADO AO MORTO.

O ESCRAVO CONFIANTE LEVOU O PATRÃO ATÉ A FIGUEIRA, CHEGANDO LÁ, JÁ FOI LOGO PERGUNTANDO À CAVEIRA:

_ QUEM TE MATOU CAVEIRINHA?

NADA, SILÊNCIO TOTAL. NOVAMENTE PERGUNTOU E NADA, A CAVEIRA NÃO RESPONDEU.

E COMO PROMETIDO, O ESCRAVO LEVOU SEU CASTIGO . JÁ ERA NOITE, QUANDO TERMINOU DE LEVAR AS CHIBATADAS E FOI DEIXADO ALI COM A CAVEIRA. QUASE ADORMECIDO ESCUTOU UMA VOZ BAIXINHA EM SEU PESCOÇO:

_ EU NÃO DISSE QUE QUEM ME MATOU FOI A LÍNGUA?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



PARANAGUÁ É UMA CIDADE MUITO RICA EM CULTURA!

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A LENDA DA CAVEIRINHA. RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

TENHO CERTEZA QUE VOCÊ VAI ACERTAR TODAS, DE PRIMEIRA.

ONDE VIVIA O ESCRAVO
FAMOSO POR SER
MENTIROSO?

COMO O ESCRAVO FOI
CASTIGADO POR CONTAR
MENTIRAS?

QUAL ERA A RESPOSTA DA
CAVEIRINHA, A CADA
PERGUNTA DO ESCRAVO?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUE PERGUNTA O ESCRAVO
FAZIA AO MORTO?

ONDE O ESCRAVO
COSTUMAVA BUSCAR
ÁGUA?

PORQUÊ NINGUÉM
ACREDITAVA NO ESCRAVO?

LINK:

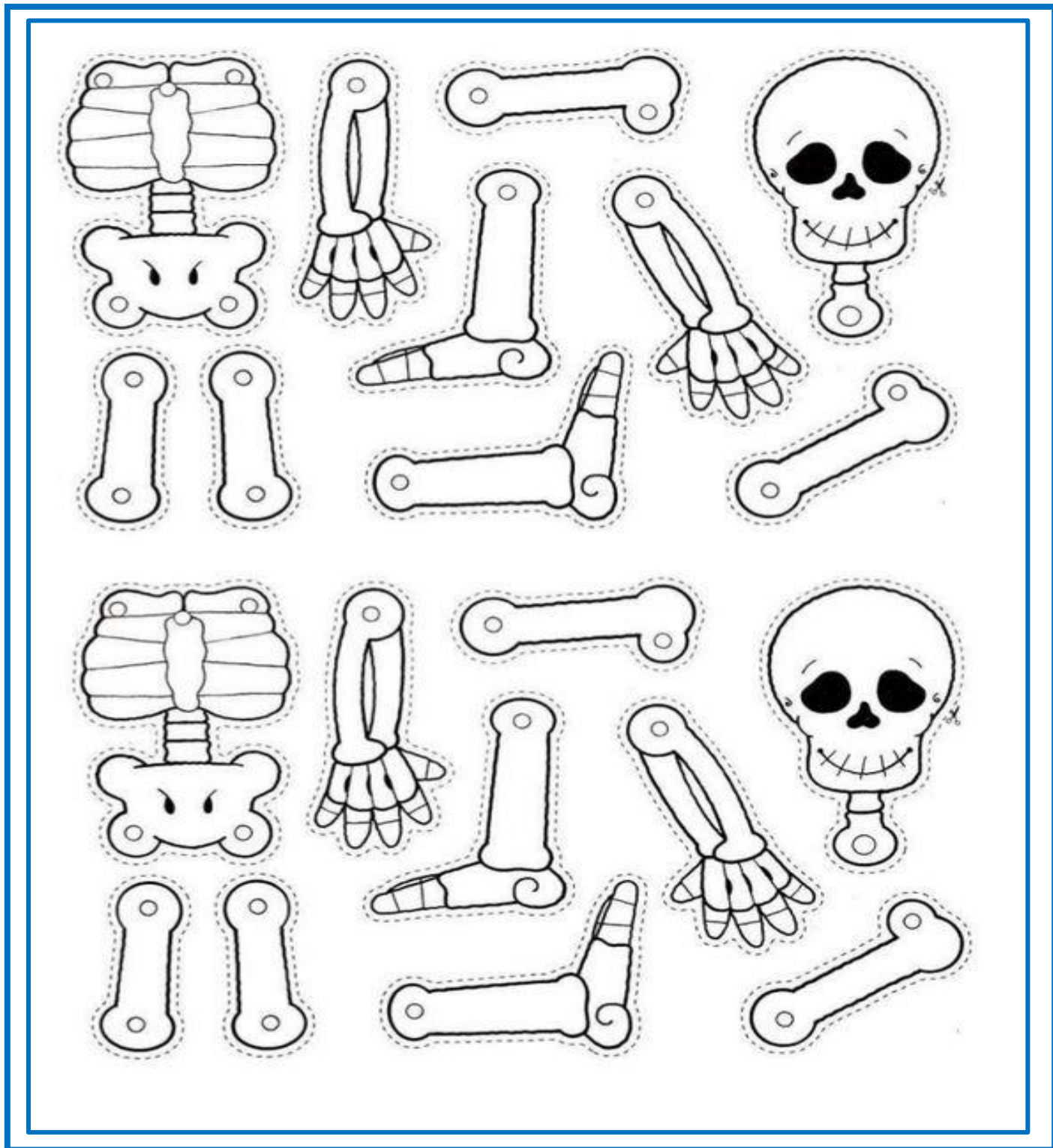
<https://www.youtube.com/watch?v=w56Z6FG8fp8>

<https://www.youtube.com/watch?v=fsIWQYxwyyE>

<https://www.youtube.com/watch?v=2H2s67LE3jQ>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/lendasDoFolclore/>

PARA BRINCAR, MONTE OS MÓBILES DOS 2 ESQUELETOS





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- ACENTO GRÁFICO, AGUDO OU CIRCUNFLEXO, EM PAROXÍTONAS TERMINADAS EM I(S), L, R, ÃO(S). (EF04LP04)

ATIVIDADES:



VOCÊ JÁ PENSOU EM COMO SURTIU O TÊNIS?

FAÇA A LEITURA SILENCIOSA DO TEXTO ABAIXO, PARA DESCOBRIR.

A história do

DESDE A PRÉ HISTÓRIA, QUANDO NASCEU NO HOMEM DAS CAVERNAS A NECESSIDADE DE PROTEGER OS PÉS E TAMBÉM DAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS. OS PRIMEIROS CALÇADOS, USADOS PELOS HOMENS DAS CAVERNAS, ERAM DAS PELES DE ANIMAIS, CORTADAS, RASPADAS, SECADAS E AMARRADAS NOS PÉS.

AS PRIMEIRAS EVIDÊNCIAS DE CURTIMENTO DE PELES PROVÉM DO EGITO. NA IDADE MÉDIA, USAVAM CALÇADOS DE COURO ABERTOS SEMELHANTE AO DAS SAPATILHAS.

O TÊNIS SURTIU NO SÉCULO XIX, ENTRE AS DÉCADAS DE 1860 E 1870, UMA ESPÉCIE DE SAPATILHA EM COURO COM FECHAMENTO POR MEIO DE CADARÇO, UTILIZADA NO CICLISMO. POR VOLTA DE 1873, O COURO JÁ COMEÇA A SER SUBSTITUÍDO POR TECIDOS E, EM 1890, SURGE A PRIMEIRA FÁBRICA DE CALÇADOS ESPORTIVOS. JÁ NO INÍCIO DO SÉCULO XX, SURGE O PRIMEIRO TÊNIS ESPECÍFICO PARA CORRIDA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

PALAVRA INTRUSA

OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO RETIRADAS DO TEXTO: **A HISTÓRIA DO TÊNIS**, E CIRCULE COM LÁPIS COLORIDO A SÍLABA TÔNICA (SÍLABA MAIS FORTE):

HOMEM	CAVERNAS	NECESSIDADE	PRIMEIROS	CALÇADOS	PELES
CORTADAS	EGITO	COURO	CICLISMO	<u>TÊNIS</u>	CADARÇO
SAPATILHAS	TECIDOS	ESPECIALIZADAS	ESPORTIVOS	CORRIDA	RASPADAS

O QUE ESTAS PALAVRAS, ACIMA, TEM EM COMUM?

TÊNIS É A PALAVRA INTRUSA, PORQUÊ?

PARA LEMBRAR!

**SÃO ACENTUADAS AS PAROXÍTONAS
TERMINADAS EM I(S), Ã(S)/ÃO(S), R, L, U(S).**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

VOU DESAFIAR VOCÊ!

QUAIS PALAVRAS ESTÃO CORRETAMENTE ACENTUADAS?
COM LÁPIS COLORIDO PINTE SOMENTE AS CORRETAS.

BIQUÍNI	AÇÚCAR	SAÚDAVEL	FÊMUR	ÍRIS	HÚMUS
BIQUINÍ	AÇUCÂR	SAUDÁVEL	FEMÛR	ÍRIS	HUMÚS
LAVÁVEL	ÓRFÃOS	CADAVÊR	TÁXI	TÁTIL	BÔNUS
LAVAVÊL	ORFÃÓS	CADÁVER	TAXÍ	TATÍL	BONÛS
ÍMÃ	REPTÍL	CARATÉR	VÊNUS	ORGÃO	IMPÁR
IMÃ	RÉPTIL	CARÁTER	VENÚS	ÓRGÃO	ÍMPAR

LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=UutpNDjWbHk>

<https://www.youtube.com/watch?v=krXkGnx1i5g>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2927/paroxitonas-eis-a-questao-acentuadas-ou-nao>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS. (EF04MA01)
ATIVIDADES:



**VAMOS PENSAR!
EM QUE OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES EM NOSSA VIDA?**

PAULINHO COMPROU UMA RIFA PARA AJUDAR A ESCOLA DA SUA COMUNIDADE. OS NÚMEROS DA RIFA TINHAM QUATRO ALGARISMOS. FORAM TIRADAS DE DENTRO DE UMA CAIXA, QUATRO BOLAS ONDE CADA UMA MOSTRAVA UM ALGARISMO DIFERENTE E TODAS JUNTAS FORMAVAM O NÚMERO SORTEADO.

COLOQUE EM CADA BOLINHA UM ALGARISMO DIFERENTE E FORME O NÚMERO SORTEADO QUE GANHOU A RIFA. DEPOIS ESCREVA-O POR EXTENSO NA LINHA ABAIXO:



SE VOCÊ **ADICIONAR 100** AO NÚMERO QUE FORMOU, QUAL SERÁ O NOVO NÚMERO? ESCREVA ELE, POR EXTENSO, NA LINHA ABAIXO:

E SE VOCÊ **DIMINUIR 100** DO NÚMERO SORTEADO NA RIFA, QUE NÚMERO VAI FORMAR? ESCREVA-O, NA LINHA ABAIXO:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

IMAGINE QUE VOCÊ É CAIXA DE UM SUPERMERCADO. UM CLIENTE FAZ UMA COMPRA DE R\$150,00 E PAGA COM DUAS NOTAS DE R\$100,00.

QUAL SERÁ O VALOR DO TROCO? ESCREVA ESSE VALOR, NA LINHA ABAIXO:

RECORTE AS NOTAS DE DINHEIRO E FORME 3 MANEIRAS DIFERENTES DE DAR O TROCO AO CLIENTE DO SUPERMERCADO, COLE AS NOTAS NOS ESPAÇOS ABAIXO:

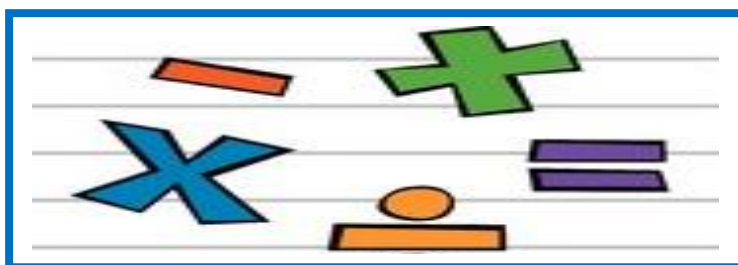
1)
2)
3)





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS. (EF04MA09)
ATIVIDADES:



TREINANDO AS OPERAÇÕES

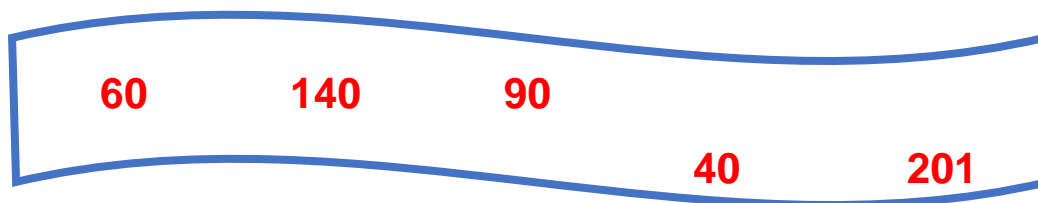
$$\begin{array}{r} 980 \\ + 159 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2435 \\ - 976 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$966 \text{ | } \underline{3}$$

OBSERVE OS NUMERAIS NA FAIXA E RESPONDA OS DESAFIOS:



- É O DOBRO DE 70 = _____
- É O TRIPLO DE 30 = _____
- É A METADE DE 80 = _____
- É O DOBRO DE 3 DEZENAS = _____
- É O DOBRO DE UMA CENTENA MAIS UM = _____

LINKS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/mestreDaTabuada/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- **RECONHECER OS POVOS INDÍGENAS COMO PRIMEIROS HABITANTES DAS TERRAS BRASILEIRAS. (PR.EF04HI04.d.4.07)**

ATIVIDADES:



VOCÊ SABIA QUE ANTES DE PARANAGUÁ SER COLONIZADA PELOS PORTUGUESES, O GRANDE MAR REDONDO, COMO CHAMAVAM OS ÍNDIOS OU BAÍA DE PARANAGUÁ, COMO CHAMAMOS HOJE, PERTENCIA AOS ÍNDIOS CARIJÓS? UM GRUPO DE FAMÍLIA TUPI-GUARANI? E QUE O GRANDE CACIQUE DE TODAS AS TRIBOS MORAVA EM PARANAGUÁ?

POR VOLTA DO ANO DE 1550, CHEGARAM OS PRIMEIROS COLONIZADORES PORTUGUESES EM PARANAGUÁ. E VINTE ANOS DEPOIS, PIONEIROS POR ORDEM DE DOMINGOS PENEDA, CONSIDERADO O FUNDADOR DA POVOAÇÃO DE PARANAGUÁ, CONQUISTARAM A MARGEM ESQUERDA DO RIO TAGUARÉ, DEPOIS CHAMADO DE RIO ITIBERÊ, HABITADA PELA TRIBO INDÍGENA CARIJÓ.

A POVOAÇÃO DEU INÍCIO NA ILHA DA COTINGA E COM O TEMPO OS ÍNDIOS FORAM CEDENDO LUGAR AOS COLONIZADORES.

E ASSIM FOI SE FORMANDO A BAÍA DE PARANAGUÁ, A CIDADE EM QUE MORAMOS.

LINK:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/pescaLetras/>

<https://www.youtube.com/watch?v=hEd6rMcjNmg>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

DE ACORDO COM A LEITURA DO TEXTO, COMPLETE A PALAVRA CRUZADA:

▼ Cidade mais antiga do Paraná

▼ Primeiros portugueses

Tribos indígenas ▶

▶ Conquistaram o Rio Taguaré

Rio Itiberé para os carijós ▶

Fundador de Paranaguá ▶

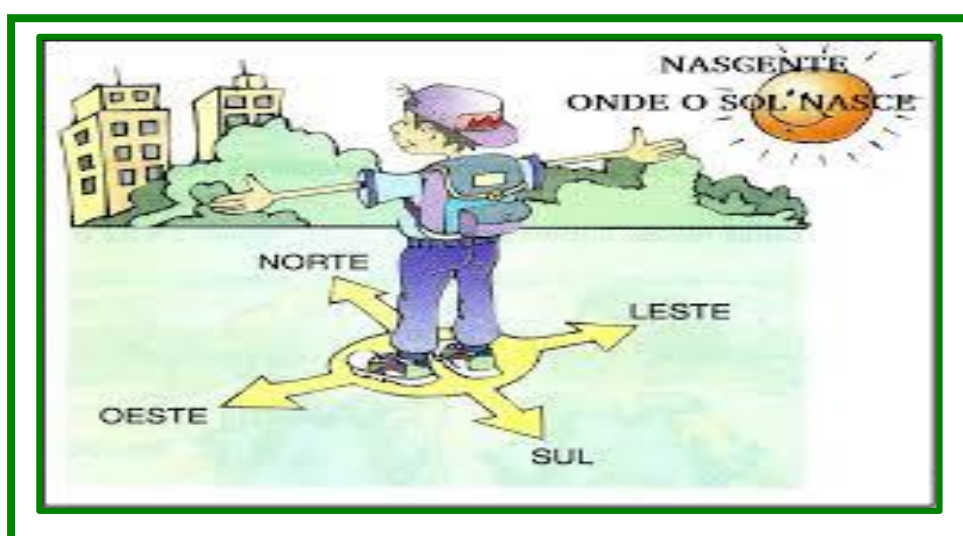


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- UTILIZAR AS DIREÇÕES CARDEAIS NA LOCALIZAÇÃO DE COMPONENTES FÍSICOS E HUMANOS NAS PAISAGENS RURAIS E URBANAS. (PR.EF04GE09.s.4.2)

ATIVIDADES:



ORIENTANDO-SE

PARA NOS ORIENTARMOS PODEMOS USAR A BÚSSOLA, O SOL, MAPAS, RELÓGIOS E OS PONTOS CARDEAIS. OBSERVE O DESENHO ACIMA PARA RESPONDER AS QUESTÕES:

- O SOL NASCE NO _____.
- O BRAÇO DIREITO DO GAROTO ESTÁ INDICANDO O _____ E O ESQUERDO ESTÁ INDICANDO O _____.
- À FRENTE DO GAROTO ESTÁ O PONTO CARDEAL CHAMADO DE _____.
- ATRÁS DO GAROTO FICA O _____.
- O QUE O GAROTO PODE VER QUANDO ESTÁ DE FRENTE PARA O NORTE?



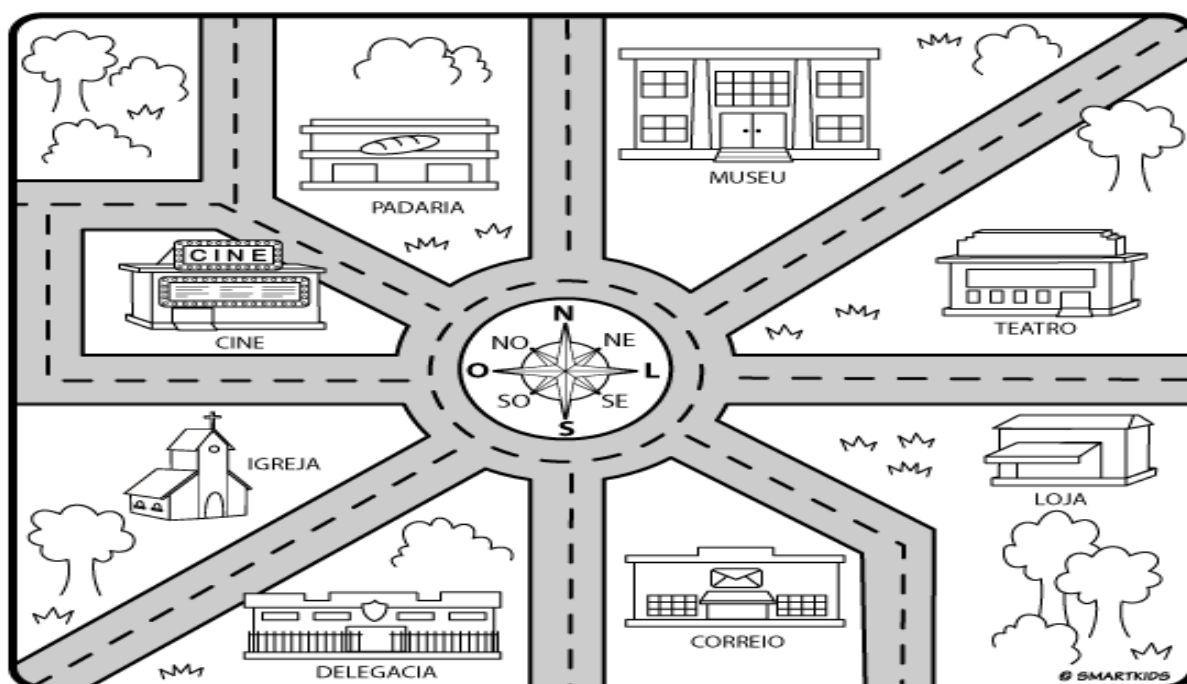
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

PINTE PONTOS CARDEAIS



www.smartkids.com.br

Pinte os edifícios conforme a legenda abaixo:



LINK:

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-pontos-cardeais>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- RECONHECER OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR, IDENTIFICANDO SUAS CARACTERÍSTICAS E COMPARANDO-AS COM O PLANETA TERRA. (PR.EF04CI.N.4.04)

ATIVIDADES:



NOSSO SISTEMA SOLAR

FAÇA UMA PESQUISA PARA RESPONDER ÀS PERGUNTAS SOBRE O NOSSO SISTEMA SOLAR:

- QUAL É O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS? _____
- A TERRA FICA ENTRE QUAIS PLANETAS? _____ E _____.
- QUANTOS PLANETAS EXISTEM EM NOSSO SISTEMA SOLAR? _____.
- QUAL O NOME DO PLANETA MAIS PRÓXIMO DO SOL? _____.
- O PLANETA MAIS DISTANTE DO SOL É O: _____.

LINK:



















https://www.youtube.com/watch?v=dob2tk_ipec

<http://www.escolagames.com.br/jogos/missaoPlanetaAgua/?deviceType=computer>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

Jogo da Memória – Sistema Solar

 Mercúrio	 Sol	 Vênus
 Mercúrio	 Sol	 Vênus
 Marte	 Saturno	 Urano
 Marte	 Saturno	 Urano
 Júpiter	 Netuno	 Terra
 Júpiter	 Netuno	 Terra